

Критерий	Описание критерия	Баллы
Технические		
Работоспособность всех элементов е-портфолио.	Устойчивость к изменению пакета программ, установленного на компьютере, стабильность работы, необходимость установки дополнительного ПО.	0-2
Использование возможностей средства создания е-портфолио.	Соответствие выбора программного инструментария создания портфолио. Полнота использования возможностей программного инструментария при создании портфолио.	0-2
Тиражирование е-портфолио.	Возможность копирования материалов портфолио, их тиражирование, удаленного использования.	0-2
Эргономико-дизайнерские		
Мультимедиа компоненты:		
• Интерактивность	Соответствие характера и принципов взаимодействия, целевой аудитории; продуманность, взвешенность интерактивного вмешательства пользователя.	0-2
• Визуализация	Единство визуального образа и содержания; легкость узнаваемости, считываемости, распознаваемости образа пользователем; единство стилистики всего проекта.	0-2

• Звуковое сопровождение	Гармония звука, визуального ряда и содержания, голосового сопровождения.	0-2
• Общее впечатление	Ощущения, которые возникают у потребителя после просмотра портфолио.	0-2
Коммуникативность.	Техническая поддержка пользователя, реализация обновления содержания, возможность подключения внешних программ, ресурсов Интернет.	0-2
Производительность.	Эффективная навигация, контекстно зависимое оглавление, возможности поисковой системы, контекстно зависящая помощь.	0-2
Традиционные показатели эргономичности.	Оптимальность расположения управляющих элементов интерфейса, размеров управляющих элементов интерфейса, выделения управляющих элементов интерфейса цветом, формой, звуком.	0-2
Содержательные		
Соответствие содержания.	Соответствие содержания цели создания е-портфолио.	0-2
Вариативность способов представления информации.	Использованы различные источники, материалы контрольные работы, фотографии, чертежи, тексты, расчеты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи.	0-2
Подлинность.	Информация и материалы портфолио	0-2

	непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов.	
Динамичность.	Данные в портфолио собираются многократно, в соответствии с указанными периодами. Портфолио содержит не только окончательные, но и рабочие варианты работ, выполненные к определенному времени, позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения.	0-2
Ясность.	В Портфолио четко прослеживается его назначение (для трудоустройства, поступления на следующую ступень обучения и др.)	0-2
Интегрированность.	Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции, охватывают все виды деятельности.	0-2
Многоцелевое назначение.	Портфолио можно применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в доп. образовании и др.	0-2

Презентационные		
Креативность.	Нетривиальное представление е-портфолио.	0-2
Логичность, структурированность.	Правильное и нелинейное выстраивание материалов портфолио.	0-2
Полнота содержания.	Глубина изложения.	0-2
Эргономичность.	Наглядность и комфортность восприятия.	0-2
Рефлексивные		
Самооценка результатов выполненной деятельности.	Способность определить уровень полноты знаний о результатах своей работы по созданию и защиты своего портфолио.	0-2
Авторство.	В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента по каждой странице, каждой компетенции.	0-2
Критичность и глубина оценки процесса деятельности после создания е-портфолио.	Предвосхищение возможного результата и его последствий.	0-2